



**Evaluace procesu místního akčního plánování
v SO ORP Blansko**

Evaluační dotazník

Informace budou využity jako podklad pro zhodnocení procesu akčního plánování v území.

Děkujeme Vám za vyplnění.

A) Místní akční plánování v SO ORP Blansko

- 1. Zaznamenal/a jste, že se ve vašem území probíhá od roku 2016 proces místního akčního plánování?**
 - a) ano
 - b) ne

- 2. Výstupem těchto projektů byly také akce pro veřejnost/rodiče. Zúčastnil/a jste se některé z akcí MAP?**
 - a) ano
 - b) ne

- 3. Získal/a jste při těchto akcích nové poznatky?**
 - a) ano
 - b) ne

- 4. Jaké akce – témata byste uvítal/a v současném projektu akčního plánování?**
 -
 -

- 5. Došlo podle Vás v území k celkovému zlepšení kvality vzdělávání v mateřských školách?**
 - a) ano
 - b) ne
 - c) nemohu posoudit

- 6. Došlo podle Vás v území k celkovému zlepšení kvality vzdělávání v základních školách?**
 - a) ano
 - b) ne
 - c) nemohu posoudit

- 7. Došlo v území podle vás k celkovému zlepšení kvality neformálního / mimoškolního vzdělávání?**
 - a) ano
 - b) ne
 - c) nemohu posoudit



B) Kvalita vzdělávání v území

1. Jaké dovednosti dětí podle Vás dokáže současná mateřská škola kvalitně rozvíjet? Zatrhněte z nabídky:

- Komunikační schopnosti (řeč, slovní zásoba, zrakové, sluchové vnímání)
- základy logického myšlení
- předmatematické a předčtenářské dovednosti
- grafomotorika, motorika a pracovní návyky
- sociální dovednosti

2. Jaké další dovednosti dětí by se měly ve školce více rozvíjet?

-
-

3. Jaké gramotnosti u vašich dětí dokáže současná škola kvalitně rozvíjet? Zatrhněte z nabídky:

- Matematická
- Čtenářská
- Digitální
- finanční gramotnost
- polytechnické vzdělávání
- jiné – doplňte:

4. Jaké kompetence (souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů) u dětí dokáže současná ZŠ kvalitně rozvíjet? Zatrhněte z nabídky:

- kompetence k učení
- k řešení problémů
- komunikativní, sociální kompetence usnadňující komunikaci s ostatními
- kompetence občanské
- kompetence pracovní

5. Jaké další dovednosti dětí by se měly ve škole více rozvíjet?

-
-

6. Jaké největší překážky vnímáte při rozvoji kvality vzdělávání na Vaší školce/škole?

- a) zázemí školy (vybavení, kapacita)
- b) nedostatek pedagogických pracovníků
- c) nedostatek kvalifikovaných odborníků
- d) nedostatek nepedagogických pracovníků
- e) jiné:



Spolufinancováno
Evropskou unií



C) Spolupráce v území

1. Má podle vašeho názoru na vzdělávání vliv dlouhodobé plánování v regionu a spolupráce subjektů?

a) ano

b) ne

2. Funguje Vaše škola jako komunitní? Je škola otevřená i v odpoledních hodinách pro další vzdělávání dětí, rodičů nebo seniorů?

a) ano

b) ne

Další připomínky:

Jméno, příjmení:

Datum: